



SEMINARIO III: ASPECTOS POLÍTICOS DE LA INTEGRACIÓN EN AMÉRICA LATINA

Especialista en contenido:	LIC. ROLANDO GROOSCORS.	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de elaboración:	MARZO, 1995	
Elaborado por:	LIC. ROLANDO GROOSCORS.	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Se definirá la integración como un proceso histórico y se abarcarán los aspectos mas revolantes en lo político, lo económico y cultural, haciendo mención a los distintos logros obtenidos en cuanto a su institucionalización, así como, acuerdos en el en el campo diplomático que inciden en al integración, se fijara el conocimiento sobre los distintos partidos políticos existentes en América, igualmente, las corrientes ideológicas predominantes, haciendo énfasis en la dinámica de cambio que se esta produciendo en las distintas sociedades nacionales.

MODALIDAD Y ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

Se aplicara una combinación basada en exposiciones, orientación del docente, en al conformación de grupos que a lo largo del periodo, investigaran sobre realidades especificas de la subregión, estableciéndose o estimulándose confrontaciones sobre las conclusiones de los temas investigados, que tendrán carácter permanente y otros de naturaleza especifica para atender la necesidad de cubrir situaciones que se irán presentando de acuerdo al desarrollo del programa. .

ESTRATEGIA DE ESTUDIO

Además de las actividades que se efectuaran en el aula por la interacción de docente y alumnos se promoverán actividades con personalidades del mundo político que podrán desarrollarse fuera del horario normal. Así mismo, se estimulara la entrevista directa con dirigentes del mundo político y/o de la sociedad civil con cuestionarios previamente elaborados, pero dejando en libertad al alumno de ampliar el mismo de acuerdo a las exigencias del desarrollo de la entrevista, por otra parte, se dará especial importancia al trabajo en biblioteca facilitando el acceso del alumno, tanto en obras como a documentos que se estimen fundamentales o básicos para el desarrollo del programa.

OBJETIVO TERMINAL DE LA ENSEÑANZA

Se desea obtener un alumno con un conocimiento amplio de lo que se prosigue con la integración, sobre todo referido a las necesidades y exigencias latinoamericanas, en especial en cuanto a su formación política de manera que sea capaz de entender los cambios que se están produciendo en el continente.

UNIDAD I	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
EL SISTEMA INTERAMERICANO EN LA ÓPTICA DEL LIBERTADOR.	SE DESEA QUE EL ALUMNO NO SOLO ENTIENDA QUE LA INTEGRACIÓN ES UN CONCEPTO QUE SE ORIGINA CON MUESTRA INDEPENDENCIA, SINO TAMBIÉN, QUE SEA CAPAZ DE ENTENDER LA DIFERENCIA ENTRE LAS TESIS HISPANOAMERICANISTAS Y LAS PANAMERICANISTAS...
DURACIÓN	
4 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
15 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
- Charla de docente. - Análisis de documento. - Ciclo de preguntas y respuestas. - Confrontación de ideas y concepto. - Debates.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
- Internalizar en el alumno los alumno los conceptos de integración. - Conocer la tesis hispanoamericanistas. - Conocer la tesis panameriscanistas. - Conocer el pensamiento del libertador Simón Bolívar en este campo.	
CONTENIDOS	
- El sistema interamericano como lo concibia Simón Bolívar. La carta de Jamaica (1815). El discurso de angostura (1819). El congreso anfictiónico de panamá (1824-1826). - La tesis integracionista de los estados unidos. La doctrina Monroe (1824). - El interamericanismo como síntesis. La organización de estados americanos. Como foro e instrumento de integración. La dependencia.	

UNIDAD II	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
ESFUERZO DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL INTEGRACIONISMO.	EL ALUMNO DEBERÁ PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DE AQUELLAS ORGANIZACIONES QUE SE HAN VENIDO CONFORMANDO A LO LARGO DE LA HISTORIA COMO PRODUCTO DEL ENTENDIMIENTO ENTRE LOS DIVERSOS GOBIERNOS DE LOS DIFERENTES PAÍSES DEL CONTINENTE. .
DURACIÓN	
3 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
25 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Dirección de la cátedra. • Análisis de documento. • Investigación y análisis. • Actividades extra- cátedra con invitados. • Foros.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1.1 Conocer las tendencias políticas que han dado origen a las organizaciones integracionistas. 1.2 Enfoques que han prevalecido en el campo de la integración.	
CONTENIDOS	
• Concreción institucional de la integración: la organización de estados americanos, el sistema económico latinoamericano. El parlamento andino. El parlamento latinoamericano. Alalc. Asociacion latinoamericano de libre comercio. asociación latinoamericana de desarrollo económico. El grupo andino. El acuerdo de cartagena. La corporación andina de fomento. Mercado común latinoamericano. Asociación de países del Caribe. El acuerdo de libre comercio de América del norte. (nafta).	

UNIDAD III	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
LOS GRUPOS PARA LA ACCIÓN INTERNACIONAL. EGRACIONISMO.	EL ALUMNO DEBERÁ ENTENDER QUE PARA EL LOGRO DE UNA PAZ DURADERA SE REQUIERE LA INTEGRACIÓN, POR VÍA DIPLOMÁTICA, ENTRE OTROS MEDIOS, DE PAÍSES QUE AYUDEN A LA DISMINUCIÓN O SOLUCIÓN DE LOS CONFLICTOS..
DURACIÓN	
2 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
20 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Dirección de la cátedra. • Análisis de documentos. • Investigación y análisis. • Actividades extra-cátedra con invitados. • Foros.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1.1 Internanalizar el concepto de paz. conflicto y manejar la interacción que existe entre ellos. 1.2 Conocer el concepto de diplomacia. 1.3 Conocer el concepto de conflicto. 1.4 Manejar la interacción que existe entre estos conceptos.	
CONTENIDOS	
• Los grupos para la acción internacional: el de contadora. El de rio de janeiro. El de los tres.	

UNIDAD IV	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
LOS PARIDOS EN AMÉRICA.	EL CONOCIMIENTO DE LA NATURALEZA, CARÁCTER, IDEOLOGÍA Y PROGRAMA E LOS PRINCIPALES PARTIDOS DEL CONTINENTE, DEBEN SER DEL CONOCIMIENTO DEL ALUMNO, PERO, ASÍ MISMO, CUALES SON LAS VINCULACIONES ENTRE ELLOS EN EL CAMPO REGIONAL, ASÍ COMO LAS INFLUENCIAS QUE RECIBEN EXTERNAMENTE.
DURACIÓN	
4 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
25%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
- Exposiciones del docente. - Investigación y discusión dirigida. - Actividades extra-cátedra con invitados.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1.1 Repaso del concepto de partido político. En base a estos conocimientos investigar y analizar los vínculos existentes entre ellos. 1.2 Repaso del concepto de ideología. 1.3 Repaso de los programas de los principales partidos políticos del continente. 1.4 Investigar y analizar los vínculos existentes entre ellos. 1.5 Estudiar las distintas corrientes predominantes en América latina.	
CONTENIDOS	
1 La corriente predominante en América latina: la social y la democracia cristiana. 2 El comunismo: - La social democracia: visión general. - La democracia cristiana: visión general. - El comunismo. Visión general.	

UNIDAD V	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
LOS CAMBIOS EN NUESTRA SOCIEDAD LATINOAMERICANA..	EL ALUMNO DEBERÁ ENTENDER E INTERPRETAR LA INTENSIFICACIÓN DE LOS CAMBIOS SOCIALES Y POLÍTICOS QUE SE ESTÁN OPERANDO EN EL ÁMBITO LATINOAMERICANO, ASÍ MISMO, CUALES SON LAS VINCULACIONES ENTRE ELLOS EN EL CAMPO REGIONAL, ASÍ COMO, LAS INFLUENCIA QUE RECIBEN EXTERNAMENTE.
DURACIÓN	
3 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
15 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
- Exposición del docente.. - Ciclo de preguntas y respuestas. - Actividades extra-cátedra con invitados. - Foros o panel.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1.1.- internalizar el concepto de democracia. Conocer mecanismo de participación y los esfuerzos de reformas de estado. 1.2.- internalizar el concepto de participación. 1.3.- conocer la vinculación entre ambos conceptos. 1.4.- conocer los mecanismos de participación. 1.5.- conocer los esfuerzos de la reforma del estado.	
CONTENIDOS	
- Los cambios en el sistema: - Centralización vs descentralización. - rol de los gobiernos locales y de las organizaciones comunales. - La reforma del estado. - El cooperativismo: primera expresión participativa. S XIX. Democracia representativa y democracia participativa. Algunas referencias hacia las organizaciones no gubernamentales.	

BIBLIOGRAFÍA

- Boesner, Demetrio. Relaciones Internacionales De América Latina.
- Carrasco, Rodrigo. Tiempo Y Marcha.
- Acción Para La Historia.
- Cuevas Cancino, Del Congreso De Panamá A La Conferencia De Caracas.
- Escobar Salon, Ramón. América Latina: El Juego Sin Fronteras.
- Funes, Julio cesar. Problemas Del Desarrollo De América Latina Y Del Caribe.
- Institute For Latinoamerican Development Banf. The Latin American Integration Process In 1988/1989/1990.
- Monteño, Jorge. Partido Y Política En América Latina.
- Ortega Díaz, Pedro. El Congreso De Panamá Y La Unidad Latinoamericana.
- O.E.A Manual De Normas Vigentes En Materias De Derechos Humanos En El Sistema Interamericano.
- Ruis Massieu, Francisco. Normacion Constitucional De Los Políticos En América Latina.
- S.E.L.A. La Nueva Etapa De La Integración Regional.
- Suñol, Julio. Insurrección En Nicaragua. La Historia No Contada.
- Velazco Zambrano, José. De Contadora A Esquipila.